

グローバル社会と女性の専門性

インターンシップを経験した博士人材のキャリアパス

3人のゲストスピーカーのプレゼンテーションと、博士後期課程学生との対話記録



奈良女子大学 男女共同参画推進機構 キャリア開発支援本部
奈良女子大学 人間文化研究科 博士後期課程
社会生活環境専攻 キャリア形成科目

グローバル社会と女性の専門性

インターンシップを経験した博士人材のキャリアパス

3人のゲストスピーカーのプレゼンテーションと、博士後期課程学生との対話記録

目次

栗岡幹英	2
「グローバル社会と女性の専門性」 — 科目開設からこれまでの経緯 —	
キャリア開発支援本部	4
博士人材のキャリアパス多様化に向けて	
山川祐子	5
自分を試すチャンス / ワクワクするような場所を探して / 忘れていた自分の歴史 / WHO 神戸センターとは / 研修スタート時から役立った博士の経験 / メインテーマは“結核” / 先進国の中では高い罹患率 / ゴールは結核政策の基礎資料作成 / 都市部の健康問題に取り組むチームの面々 / 「グローバルな視点」について考える / 研修の成果と考察 / 博士のキャリアパスとしての国際公務員 / インターンシップ後のキャリアについて / まとめ：転用可能な博士の能力 【Q&A】 行動力と海外経験 / 国際社会と発言力 / サポートの必要性 / キャリア形成と情報 / 質問することと訓練 / キャリア教育に期待	
石川朝子	18
自己紹介と研究紹介 / ひこにゃんのお膝元でキャリア教育 / 今ではインターンシップを担当する側に / 地域の企業との接点づくり / 学生を動かす / 上海のキャサリンと私の研究 / 国際交流のイメージって？ / 外国にルーツを持つ子どもと / わかりあえていなかった衝撃 / しんどい立場の人のサポートが「軸」 / フライнгでインターンシップ審査会に / 自分の引き出しだけではなく / インターンシップ先はコミュニティラジオ局 / 連携のあり方とスキルを学ぶ / この経験からキャリア教育の道へ / カウンセリングで自分の強みが明確に / 皆さんの譲れない「軸」は何ですか？ 【Q&A】 私の軸 / ゆれるキャリア観 / 今まさに「悩む時間」 / ネットワークづくり / 支援した学生の成長 / 学生のメタモルフォーゼを起こす	
秋山和子	29
化学の面白さを伝えたい / 中東の国営企業に就職 / 客室乗務員でありながらも環境教育も / 『翼の王国』でキツザニアと遭遇し奈良へ / 豪華なエアライン / 柔軟な感性と自分の言葉で伝える力 / 過程を楽しむ力とチームマネジメント力 / 生き活きと仕事をする条件 “S-H-I-N-E” / でんじろうさん or キツザニア / こどもの生きる力を育むキツザニア / 世界 13 か国の中の日本の存在感 / こどもを大人扱い / 産休明けブランディング部門へ配属 / 大学と共同研究でブランディング / 地域の活性化のための研修を提供 / 大学生のインターンシッププログラム / 企業に CSR 活動の場を提供 / 仕事の満足度を自己評価 / 専門性の掛け算で自分の市場価値を高める 【Q&A】 広報とブランディング / キャリアチェンジはしても…	
【総合討論…あるいは座談会】	40
アピールポイントの見つけ方 / どこへ行く、私のキャリア / プライベートと仕事 / 感想	
井出留美 [特別寄稿]	45
《資料》	46
奈良女子大学 「女性ポストドクター等のキャリアパス多様化を目指す 《キャリアの壁》 打開策」 平成 26 年度 文部科学省ポストドクター・キャリア開発事業シンポジウム (2015.1.9) 冊子より	
おわりに	48